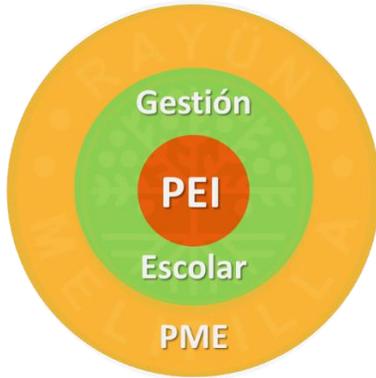


COLEGIO RAYÜN MELIPILLA

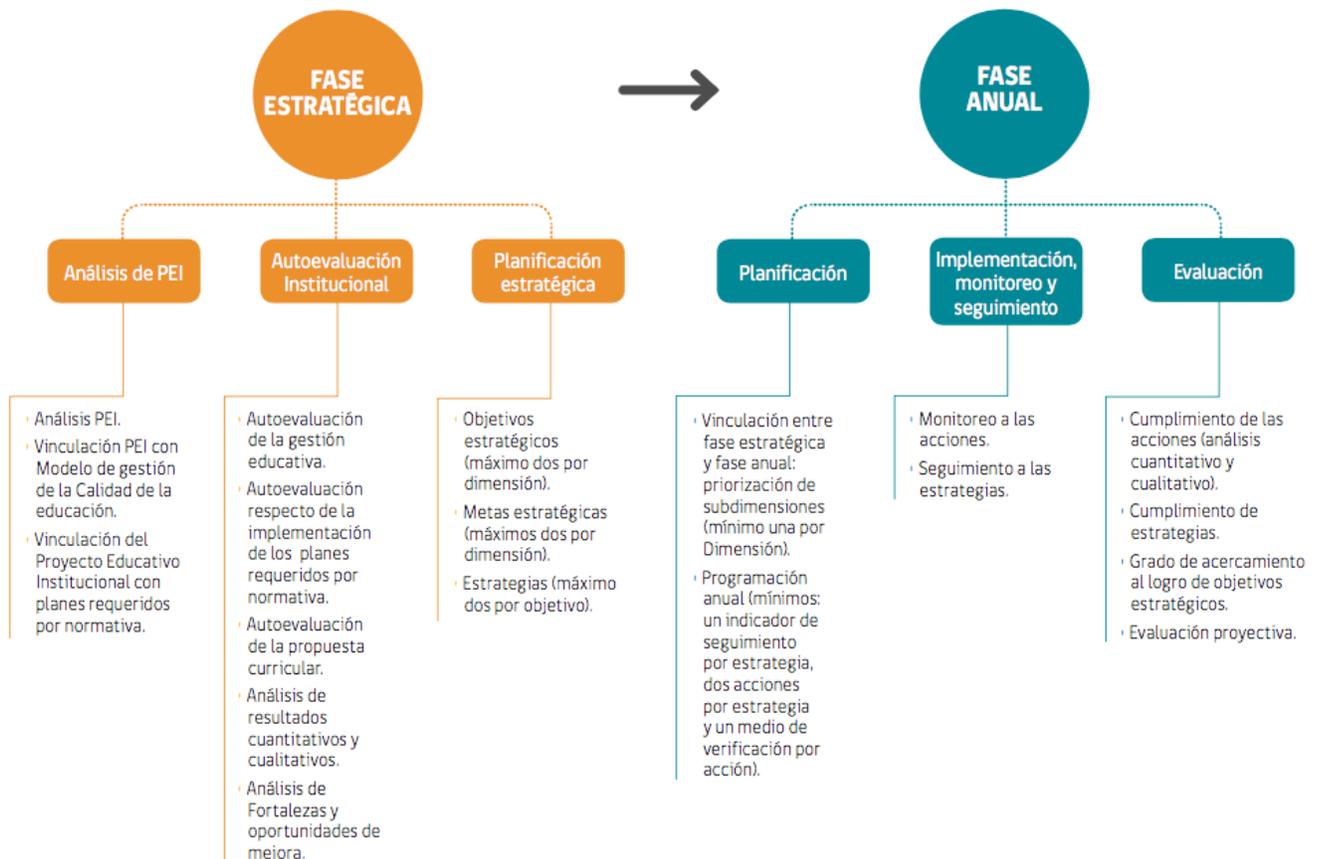
Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

EL Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es la herramienta central de la gestión escolar puesto que organiza y ordena las acciones en línea con la planificación estratégica de la institución.

Permite analizar nuestro quehacer y cumplir los propósitos definidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI); documento que viene a ser la carta de navegación de la comunidad educativa.



El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es una herramienta de trabajo que se ejecuta en dos fases (Estratégica y Anual) y permite ordenar los objetivos y acciones que se pueden realizar al interior del Colegio con el objetivo de entregar posibilidades para que nuestros(as) estudiantes reciban una educación de calidad, complementando los aprendizajes tradicionales del currículum con actividades que permitan desarrollar sus múltiples capacidades e intereses, de tal manera que puedan florecer, alcanzar sus proyectos de vida y transformarse en un ciudadano y ciudadana integral.





El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) estructura la realización de acciones educativas concretas que tienen que ver con las siguientes cuatro dimensiones y sus correspondientes subdimensiones:

- Área Gestión Pedagógica
- Área Liderazgo
- Área Convivencia Escolar
- Área Gestión de Recursos



Área Gestión Pedagógica

Su eje central es el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes. Es necesario que el equipo técnico pedagógico, en conjunto con los docentes y el director(a), trabajen de manera colaborativa y coordinada para asegurar una gestión pedagógica efectiva. Además, esta área comprende políticas, procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo.

Las subdimensiones contempladas son: Gestión curricular, Enseñanza y aprendizaje en el aula, Apoyo al desarrollo de las y los estudiantes.

Área Liderazgo

Se trata del trabajo comprometido de quienes lideran los procesos de gestión institucional y técnico pedagógica del establecimiento (sostenedores, directores, equipos de gestión). Esta dimensión comprende las funciones de diseño, articulación, conducción y planificación institucional a cargo del sostenedor y el equipo directivo.

Las subdimensiones contempladas son: Liderazgo del sostenedor, Liderazgo del director, Planificación y gestión de resultados.

Área Convivencia Escolar

Se vincula con el desarrollo de habilidades sociales, interpersonales, para la resolución de conflictos, etc., y se apoya en la implementación tanto de acciones formativas transversales, como de acciones específicas por asignatura. Esta dimensión comprende las políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, incluyendo su bienestar físico, psicológico y emocional, de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional y al currículum vigente.

Las subdimensiones que contempladas son: Formación, Convivencia, Participación y vida democrática.

Área Gestión de Recursos

Corresponde a brindar condiciones para que los procesos de mejoramiento ocurran. Comprende tanto la adquisición de recursos materiales, como los perfeccionamientos que requieran docentes, profesionales y técnicos del establecimiento para atender los procesos formativos de sus estudiantes. Esta dimensión implica las políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos educativos.

Las subdimensiones contempladas son: Gestión del personal, Gestión de recursos financieros. Gestión de recursos educativos.

Somos Colegio Rayün Melipilla, dónde florece el ser humano

Nuestro propósito, aspiraciones y metas son:

Nuestro propósito es ser una comunidad educativa apasionada por lo que hace y que pretende contribuir y ser un aporte a la sociedad a través de la acción educativa, formando personas integrales para lograr que florezca lo mejor de cada uno.

Objetivo largo plazo

Aspiramos al 2025 a tener nuestra estrategia de trabajo articulada; todos los procesos institucionales implementados; lograr matrícula completa de alumnos; y potenciar al máximo las capacidades intelectuales, socioemocionales y valóricas de todos los integrantes de nuestra comunidad.

Objetivo mediano plazo

100% del equipo docente desarrolla trabajo colaborativo, cumplimiento de planes y programas orientados al desarrollo del aprendizaje integral de los y las estudiantes.

Asegurar la implementación del 100% de procesos, protocolos y planes tendientes a resguardar el proceso educativo de los estudiantes.

Desarrollar acciones destinadas a favorecer la buena convivencia, cultura de participación, bienestar y desarrollo; logrando el 100% de cumplimiento de esas acciones.

100% de las acciones tributan al proyecto educativo del establecimiento y a los focos prioritarios para el desarrollo del proceso educativo en el contexto de la institución

Meta principal

- Cumplimiento estrategia de trabajo, articuladas por ciclos, departamentos e interdisciplinaria, con reflexión pedagógica regular (>90% cumplimiento plan anual)
- Cobertura curricular 100% temarios a Sept./Oct.; 100% currículum nacional a Diciembre
- 100% alumnos aprobados en sus niveles educacionales con al menos un 80% de logro (5,6)
- Optimizar uso de la información de Kimche, para toma de decisiones (asistencia, apoyos, remediales, fichas)
- Acompañamiento UTP y codocente (2 visitas semestrales), con entrevista de retroalimentación y seguimiento
- Monitoreo de la "Clases Rayün", rutina corporal Rayün de disposición a la jornada (integración socioemocional) y uso de metodologías activas

- Socializar el proyecto educativo institucional. Cobertura del 100% con todos los estamentos de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, apoderados, comunidad local)
- Fortalecer la comunicación (objetivos, avances) con toda la comunidad Rayün y generar espacios prácticos para que vivenciar el PEI
- Cumplimiento de procesos, protocolos, reglamento interno, planes y programas institucionales (100% cumplimiento)
- Cumplimiento del PME, con 4 reuniones anuales junto al comité asesor (100% cumplimiento)
- Desarrollar el sello Rayün, como un espacio de Bienestar.
- Vinculación con el entorno. 100% de alianzas estratégicas que ayuden a la gestión escolar
- Levantar 2 proyectos de innovación educativa institucional
- Evaluación de desempeño integral semestral (administrativo, pedagógico y relacional)

- Implementación del plan de Convivencia Escolar, intencionando su articulación con el desarrollo del programa de acompañamiento psicoeducativo, escuela para las familias e intervenciones y el programa de experiencias emocionales para estudiante (90% cumplimiento plan anual)
- Comunicación efectiva con la comunidad, logrando un 30% de alcance con las familias mensualmente de manera individual e Informe de desarrollo integral del estudiante (4 veces al año)
- Aprendizaje contextualizado: Salidas Pedagógicas (todos los cursos al menos una vez al año)
- 100% Cumplimiento de hitos institucionales (Día de la familia, Peña Rayün, Wellness Day y muestras diversas abiertas a la comunidad)
- Plan de desarrollo de cada miembro de la comunidad (100% implementado) mediante entrevistas duales con dirección para la evaluación de desempeño Integral

- 210 alumnos matriculados en transcurso del 2024; 300 alumnos para iniciar el año 2025
- Trabajos para el reconocimiento oficial del ministerio de educación; construcción de salas, baños de acceso universal y ascensor
- Habilitación e implementación de nuevos espacios educativos y de recreación (domo, juegos, techado, biblioteca, computación)
- Solicitud de reconocimiento ministerial en el primer semestre. Obtención del reconocimiento para el 2025
- Cuenta pública anual en el mes de abril y juntas de accionista en el mes de noviembre desarrolladas apropiadamente
- Cumplimiento del presupuesto, con una desviación de no más del 5%. Gestión de cobranza judicial a familias deudoras

Meta secundaria

GESTIÓN PEDAGÓGICA

GESTIÓN DE LIDERAZGO

GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

GESTIÓN DE RECURSOS

