



Colegio Rayün  
Melipilla

*Donde florece el Ser Humano*

Proyecto Educativo

Institucional

**Documento Síntesis**



## INDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	3
<b>ANTECEDENTES DEL COLEGIO</b> .....	4
<b>RESEÑA HISTÓRICA DEL COLEGIO RAYÜN</b> .....	5
<b>IDEARIO DEL COLEGIO RAYÜN</b> .....	7
<b>VISIÓN</b> .....	7
<b>MISIÓN</b> .....	7
<b>LOS PRINCIPIOS DEL COLEGIO RAYÜN</b> .....	7
<b>VALORES INSTITUCIONALES</b> .....	8
<b>PILARES EDUCATIVOS</b> .....	9
<b>INFRAESTRUCTURA Y COMUNIDAD</b> .....	10
<b>¿QUÉ QUEREMOS FORMAR?</b> .....	11
<b>LINEAMIENTOS DE NUESTRO QUEHACER</b> .....	12
<b>¿CÓMO TRABAJAMOS?</b> .....	13
<b>HABILIDADES TRANSVERSALES</b> .....	13
<b>¿QUIÉNES CONTRIBUYEN?</b> .....	14





## PRESENTACIÓN

En el marco de Reforma Educacional que busca garantizar una educación de calidad como derecho para todas y todos los chilenos desde el nivel de Educación Parvularia, se debe tomar en cuenta aquellas distinciones que permitan la presencia de criterios de calidad esenciales y mínimos para el funcionamiento de los establecimientos educacionales, sean estos de dependencia pública, privada o mixta, con la intención de evidenciar aquellos sellos que identifican a la Educación Básica y Media su política curricular, situando a niñas y niños como eje central de todas las políticas institucionales y decisiones que se adopten como comunidad educativa, lo que debe ser considerado en cada uno de los referentes con los cuales la institución se organiza para su funcionamiento y gestión.

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) Representa el sello que identifica y caracteriza a la institución educativa, en torno a concepciones que se construyen colectivamente respecto a la tarea de educar. Es un instrumento técnico que orienta el quehacer y la gestión de cada establecimiento educacional, es decir, explicitando su propuesta educacional y especificando de qué manera pondrá en marcha aquello que, en su ideario, “sello e innovación” busca desarrollar en todos los estamentos de la propia comunidad educativa.

El Proyecto Educativo Institucional (PEI), se conforma desde los diferentes aportes que puede hacer cada estamento de la comunidad educativa, de forma activa y participativa. Además, conforma el documento central para dar lugar a iniciativas innovadoras que permitan un mejoramiento continuo y a la vez flexible a las diversas necesidades y realidades educativas de cada comunidad y de su entorno.

El PEI es un instrumento central donde por medio de diversas iniciativas y acciones niñas y niños puedan lograr aquellos aprendizajes consignados en las Bases Curriculares de la Educación Básica y Media, junto con aquellas otras definiciones de la Política nacional de niñez y adolescencia, del Plan de formación ciudadana, y las consideradas en la Ley de inclusión.

El presente documento presenta una propuesta inicial frente a la necesidad de contar con orientaciones que contribuyan a la construcción del Proyecto Educativo institucional de un establecimiento de Educación Básica y Enseñanza Media , con el fin de otorgar aquellas líneas bases transversales y específicas para el nivel, considerando condiciones y características que deben tomarse en cuenta al momento de elaborar o actualizar este instrumento de gestión, relevando que este en un referente que debe contar con la participación de toda la comunidad educativa, y representación de los diferentes estamentos de la institución.



## ANTECEDENTES DEL COLEGIO

Unidad educativa.	Colegio Rayün Melipilla
Dirección.	Vicuña Mackenna 1415
Teléfono.	+56 9 4508 4901
Correo Electrónico.	info@colegiorayunmelipilla.cl
Comuna.	Melipilla
Provincia.	Melipilla
Región.	Metropolitana
Modalidad.	Media Jornada / sin JEC
Sostenedor.	Sociedad Educacional Rayün
Representante Legal.	Eliana Solange Rojas Baeza
Director.	Alejandro Peñailillo Acevedo
Total de funcionarios.	25
Alumnos por nivel.	25
Niveles educacionales que imparte.	Educación básica Enseñanza media



## RESEÑA HISTÓRICA DEL COLEGIO RAYÜN

Colegio Rayün nace un 2 de febrero de 2022, desde la necesidad de una educación diferente para los niños y niñas de la provincia de Melipilla, donde el centro de la educación sea la persona como un ser humano integral. Su fundación emerge del encuentro entre los sueños y necesidades de los hijos de la familia fundadora, y un equipo de profesionales de la educación con el anhelo de aportar en la formación de estudiantes, relevando el valor de la persona desde el aspecto emocional, este es el origen del nuevo proyecto educacional centrado en las necesidades específicas de cada estudiante y basado en la concepción humanista del hombre y la mujer donde cada uno pueda florecer en sus propios potenciales, dando siempre lo mejor de sí y tratando de cooperar para construir un mundo mejor.

Durante el inicio de este proyecto, se convoca a un equipo multidisciplinario conformado por profesoras y profesores de Educación General básica y de Enseñanza Media, Directivos y Administrativos altamente calificados, con la idea de construir una institución en el corazón de sus estudiantes, motivándolos a potenciar lo mejor de sí mismos, donde puedan contribuir a la sociedad desde la tolerancia, el respeto y la diversidad.

En marzo de 2022 Colegio Rayün llega a concretar sus instalaciones en un edificio ubicado en las afueras de la ciudad de Melipilla, en el límite de la zona urbana y rural, en el sector el Marco. Durante ese primer año se comienza viviendo la experiencia en un contexto de pandemia, donde la educación tuvo que realizarse por motivos de salud, vía on-line. Ya en el mes de Mayo se logra volver a la normalidad, teniendo como hito de bienvenida el primer “Día de la Familia” donde toda la comunidad tuvo la oportunidad de volverse a reencontrar, haciendo que este proyecto que estaba iniciándose diera sus primeros pasos.

Destacamos desde los comienzos de Colegio Rayün, la confianza de padres y apoderados de nuestra comunidad que decidieron sumarse a este hermoso proyecto, buscando una alternativa de educación distinta. Esto se concretó con 70 alumnos y alumnas, lo cual nos produjo mayor motivación por sembrar las semillas de un sueño que creemos puede hacer germinar el lema que nos propusimos desde un comienzo: “Colegio Rayün Melipilla, donde florece el ser humano”.

Durante el segundo año la matrícula se duplicó llegando a 140 alumnos, y actualmente los sueños y anhelos de quienes dieron forma a este proyecto se espera que sea secundado por más alumnos y familias que sean parte de la comunidad Rayün.



Colegio Rayün Melipilla quiere poner énfasis en una educación diferenciadora, reconociendo la diversidad de cada integrante de la comunidad y que tenga como centro a cada uno de los estudiantes que se nos confían para su formación.

La infraestructura del Colegio Rayün se encuentra ubicada en la comuna de Melipilla, en el sector de El Marco, desde sus orígenes enfocado en la Enseñanza científico humanista, formando a los jóvenes de la comuna y de los sectores urbanos y rurales cercanos. La infraestructura consta de un edificio de 3 pisos, de construcción sólida (más de 1000mts<sup>2</sup>). Además, para desarrollar las actividades de Educación Física y los Talleres Deportivos, el recinto educativo tiene también una multicancha, invernaderos y amplios patios. Colegio Rayün Melipilla tiene las dimensiones de espacio físico adecuado, agradable, cómodo y acogedor, lo que favorece el trato personal, cercano, cuidado del medio ambiente y un ambiente familiar.

Colegio Rayün Melipilla se caracteriza por su vinculación y cooperación con el entorno y la sociedad en la que estamos insertos. Conformamos el Centro de Padres y Apoderados en el año 2022, en conjunto con la vinculación de nuestro representante Territorial comunal.

Nos relacionamos con otras instituciones escolares de la zona para generar sinergias de aprendizajes, así como también alianzas con Instituciones de educación superior. Vinculación con Consultorio (CESFAM) de la zona a la cual pertenecemos, convenios con diferentes instituciones locales para beneficiar a los miembros de la comunidad.

También promovemos la participación de la “comunidad extendida” en actividades institucionales, a través de hitos a lo largo del año escolar: Día de la familia (donde los integrantes antiguos acogen a los integrantes nuevos), Peña Rayün (donde se celebra las fiestas patrias y la elección de la reina de la primavera dentro de las abuelitas de nuestros alumnos), Wellness Day (donde vinculamos el bienestar físico, socioemocional y salud mental), entre otros.





## **IDEARIO DEL COLEGIO RAYÜN**

### **VISIÓN**

Nuestro Colegio entregará una Educación Integral, Innovadora, e inclusiva a los niños, niñas y adolescentes que sean parte de la Institución, desarrollando en los estudiantes competencias y valores que les permitan descubrir y elaborar su proyecto de vida con una sólida formación ética para insertarse en una sociedad en continuo cambio.

### **MISIÓN**

Somos una institución de enseñanza y formación de personas que busca cultivar por medio de una educación de calidad estudiantes autónomos, críticos y desafiantes del mundo que les rodea; personas con un bienestar emocional alto, sociales y respetuosas con un alto estándar ético de sus decisiones para que puedan contribuir a desarrollar una sociedad chilena más inclusiva, cuidando su entorno natural, armónica y solidaria. Queremos que toda la comunidad esté impregnada por el lema de nuestro Colegio “Donde florece el Ser Humano”.

## **LOS PRINCIPIOS DEL COLEGIO RAYÜN**

Colegio Rayün Melipilla basa su proyecto educativo institucional en los siguientes principios y premisas fundamentales:

- Nuestro PEI se fundamenta en desarrollar profesionalismo en la labor educativa entre todos los miembros de nuestra comunidad educativa.
- Pretende ser un aporte innovador a la sociedad a través de la acción educativa, formando personas integrales, para lograr que florezca lo mejor de cada uno.
- La educación es un proceso cuyo protagonista es el estudiante.
- Nuestro PEI, pretende potenciar al máximo las capacidades intelectuales, físicas, espirituales, y emocionales.
- Desarrollar habilidades para la vida en cada uno de nuestros estudiantes, para una mejor integración de los diversos contextos sociales.
- El proceso educativo lo entendemos como un proceso personalizado, según las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes.
- El mejoramiento continuo en base a la reflexión y la retroalimentación en el proceso educativo.
- Nuestro PEI pretende colocar a la familia como un eje central en la coeducación.



## VALORES INSTITIUCIONALES

- **Solidaridad, respeto y gratitud:** Cuidar nuestras relaciones con los otros, ayudando al prójimo y reconociendo nuestro propio sentir para expresarlo en forma asertiva.
- **Integridad, tolerancia y compromiso:** Tener la capacidad de discernir entre el bien y el mal, haciendo lo correcto y hacer lo que decimos que haremos, de manera reflexiva.
- **Confianza, empatía y flexibilidad:** Abrazar la apertura a la diversidad, el trabajo colaborativo y en equipo, consciente de estar inmerso en una sociedad que está en constante cambio.
- **Responsabilidad, esfuerzo y resiliencia:** Dar siempre lo mejor de cada uno, en búsqueda permanente de la mejora colectiva, asumiendo la responsabilidad de nuestros actos, aprendiendo de los errores con la capacidad de sobreponerse a la adversidad y reponerse ante ella.
- **Civismo, ecología y justicia social:** Ser consciente de estar inmerso en un medio social y natural, orientado siempre en la búsqueda de la verdad por medio del conocimiento y las mejores formas de relacionarse con una sociedad globalizada.



## PILARES EDUCATIVOS

- **Metodologías Activas:** Pretendemos desarrollar diferentes herramientas metodológicas, centradas en el estudiante, que sean facilitadoras y mediadoras de un aprendizaje activo.
- **Personalización del Aprendizaje:** Desde la psicología humanista y el constructivismo social apoyados en la educación emocional, potenciamos la educación personalizada de nuestros estudiantes con el objetivo de lograr su mayor desarrollo integral.
- **Educación Emocional:** Creemos que una nueva forma de educación es posible, donde nuestro colegio no sólo entrega información y contenidos, sino que también es un espacio para el desarrollo de las emociones y habilidades integrales en la formación de cada miembro de la comunidad.
- **Formación Valórica:** Consideramos a las habilidades socioemocionales como el eje del desarrollo de nuestros estudiantes, de esta manera, fomentamos en ellos la confianza en sí mismos, la autonomía, la resiliencia, el respeto, así como la conciencia de los otros y la responsabilidad social donde primen valores sociales como solidaridad, equidad y justicia.
- **Respeto y valoración del medio ambiente:** Buscamos promover la formación de hábitos de vida sana y saludable en toda la comunidad educativa con el propósito de crear conciencia sobre la necesidad y la importancia de interactuar de forma respetuosa entre la persona, su entorno y nuestro medio natural.





## INFRAESTRUCTURA Y COMUNIDAD

Colegio Rayün se encuentra ubicado en la comuna de Melipilla, en el sector de El Marco, desde sus orígenes enfocado en la Enseñanza científico humanista, formando a los jóvenes de la comuna y de los sectores urbanos y rurales cercanos.

La infraestructura consta de un edificio de 3 pisos, de construcción sólida (más de 1000mts<sup>2</sup>). Además, para desarrollar las actividades de Educación Física y los Talleres Deportivos, el recinto educativo tiene también una multicancha, invernaderos y amplios patios. Colegio Rayün Melipilla tiene las dimensiones de espacio físico adecuado, agradable, cómodo y acogedor, lo que favorece el trato personal, cercano, cuidado del medio ambiente y un ambiente familiar.

Colegio Rayün Melipilla se caracteriza por su vinculación y cooperación con el entorno y la sociedad en la que estamos insertos. Conformamos el Centro de Padres y Apoderados en el año 2022, en conjunto con la vinculación de nuestro representante Territorial comunal.

Nos relacionamos con otras instituciones escolares de la zona para generar sinergias de aprendizajes, así como también alianzas con Instituciones de educación superior. Vinculación con Consultorio (CESFAM) de la zona a la cual pertenecemos, convenios con diferentes instituciones locales para beneficiar a los miembros de la comunidad.

También promovemos la participación de la “comunidad extendida” en actividades institucionales, a través de hitos a lo largo del año escolar: Día de la familia (donde los integrantes antiguos acogen a los integrantes nuevos), Peña Rayün (donde se celebra las fiestas patrias y la elección de la reina de la primavera dentro de las abuelitas de nuestros alumnos), Wellness Day (donde vinculamos el bienestar físico, socioemocional y salud mental), entre otros.



## ¿QUÉ QUEREMOS FORMAR?

Pretendemos trabajar durante todo el proceso educativo en nuestros alumnos y alumnas rayūninos, el desarrollo de habilidades y conocimientos en los diferentes niveles educativos que les permitirán abordar los desafíos de la sociedad en la que viven, desde el ámbito del conocimiento, emocional, socioafectivo, valórico y de respeto con el medio ambiente.

Queremos desarrollar en nuestro alumnos y alumnas:

- **Pensamiento crítico:** desarrollado desde la reflexión, el análisis y aporte frente a la información de su entorno.
- **Desarrollo emocional:** pretendemos que nuestros estudiantes sean capaces de gestionar sus emociones, permitiendo crear una persona estable emocionalmente.
- **Trabajo colaborativo:** pretendemos que nuestros estudiantes en su formación posean la capacidades y habilidades para desarrollar junto con otros, ideas, trabajos y proyectos.
- **Valores:** pretendemos que nuestros alumnos egresados, posean una formación teórico-práctica, de los valores democráticos y humanistas que les permita desarrollar una sana convivencia con otros, y ser un aporte en la sociedad valorando la diversidad, el respeto por los derechos humanos y la interrelación con personas de otras culturas.
- **Conciencia medioambiental:** pretendemos que nuestros alumnos y alumnas rayūninos, en su egreso posean una conciencia de respeto de convivencia y de mejoramiento y aporte a su entorno y medio natural.
- **Innovadores y emprendedores:** capaces de ver el mundo desde nuevos puntos de vista buscando soluciones a problemas o creando ideas nuevas cristalizándolos en proyectos.
- **Líderes Positivos:** agentes de cambio que inspiran, influyen y motivan a personas a desarrollar acciones con fines positivos.
- **Aprendizaje Continuo:** capaces de detectar sus formas más efectivas de aprender a partir de sus propias experiencias, orientado a la mejora continua de sus capacidades.
- **Convivencia participativa:** desarrollar habilidades de convivencia en forma armónica que facilitan la resolución pacífica de conflictos, el respeto, la valoración por el otro y la participación ciudadana.



## LINEAMIENTOS DE NUESTRO QUEHACER

Los lineamientos transversales considera los principios del Planeamiento Estratégico, que permite orientar la propuesta desde el contexto situacional y formular las prioridades de Gestión de la Oferta Educativa de la Institución, basado en los siguientes principios:

**Pertinencia Socio-Cultural:** dando respuestas a alternativas de ofertas Educativas que respondan a las políticas de desarrollo del sector desde una perspectiva de la actual Reforma Educacional y según las regulaciones de la Ley General de Educación.

1. **Pertinencia Socio-Cultural:** dando respuestas a alternativas de ofertas Educativas que respondan a las políticas de desarrollo del sector desde una perspectiva de la actual Reforma Educacional y según las regulaciones de la Ley General de Educación.
2. **Calidad de la Oferta Pedagógica de la Institución:** esto conlleva implementar un Proyecto Educativo Institucional que facilite la mejora continua, necesaria para la gestión según las actuales regulaciones e impacto en los aprendizajes en las diferentes modalidades de enseñanza.
3. **Articulación interinstitucional:** Desarrollar una Gestión con foco en lo pedagógico y comprometido con los cambios necesarios para la mejora y efectiva articulación con el Sector Público y Privado por medio de instancias formales de articulación interinstitucional.
4. **Compromiso ético en la gestión:** implicando asumir los principios de las buenas prácticas y trabajo participativo en las diversas instancias de la comunidad, según las prioridades del Proyecto Educativo Institucional.

## ¿CÓMO TRABAJAMOS?

Nuestro proyecto se lleva a cabo con diferentes focos metodológicos como son:

- Una metodología desarrollada en forma activa y participativa, llevada a cabo por nuestros educadores y estudiantes.
- Una metodología teórico-práctica desde el conocimiento y su aplicación en la resolución de problemas que se vayan planteando.
- Una metodología que desarrolla las diferentes áreas del conocimiento, de la educación emocional junto con habilidades, actitudes y valores que posibiliten el desarrollo integral de cada uno de nuestros estudiantes.
- Una metodología donde se aplica la coeducación entre todos los miembros y estamentos de la comunidad educativa.
- Una consciencia del cuidado de su entorno y de la sustentabilidad de este, mediante una interacción continua del colegio con su entorno.

Una metodología basada en el constructivismo social y la filosofía humanista.

Nuestro modelo académico se focaliza en un aprendizaje activo centrado en el estudiante, donde cada uno puede aprender a través de diferentes formas y tiempos. Buscamos entregar muchas y variadas oportunidades a nuestros estudiantes para que logren las habilidades requeridas para desenvolverse en su entorno local y global.

## HABILIDADES TRANSVERSALES

Colegio Rayün Melipilla fomenta habilidades transversales del ser humano del siglo XXI a través de:

- Creatividad y resolución de problemas
- Curiosidad, tecnología e innovación
- Comunicación y convivencia global
- Inclusión y sustentabilidad
- Gestión y manejo de la información
- Trabajo en equipo y colaboración
- Autoconocimiento e iniciativa
- Salud y Bienestar



## ¿QUIÉNES CONTRIBUYEN?

Colegio Rayün considera que la formación de nuestros estudiantes se realiza en colaboración con distintos actores y entornos que trabajan en equipo para desarrollar los ámbitos académico, valórico, social y afectivo del estudiante.

Es así como cada uno cumple un rol específico en esta tarea formadora.

- **Estudiantes:** Los cuales son protagonistas de su propia formación y desarrollo, y en el proceso de coeducación con sus pares.
- **Educadores y educadoras:** Como guía, facilitador del aprendizaje y de la formación a través de una presencia, y modelaje que da seguridad y confianza.
- **Ambientes de Aprendizaje:** Como climas seguros y entornos provistos de espacios y recursos para el aprendizaje.
- **Liderazgo Educativo:** Inspira y conduce a toda la comunidad educativa hacia las metas, facilitando la labor formativa.
- **Red de apoyo:** Junto a las instituciones de nuestro entorno con las que interactuamos, rural y urbano, local y global.
- **Familia:** Formadores principales y colaboradores del colegio en la obtención de los objetivos educacionales.

Pretendemos trabajar durante todo el proceso educativo en nuestros alumnos y alumnas rayüninos, el desarrollo de habilidades y conocimientos en los diferentes niveles educativos que les permitirán abordar los desafíos de la sociedad en la que viven, desde el ámbito del conocimiento, emocional, socioafectivo, valórico y de respeto con el medio ambiente.

